

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole:

Název školy, adresa: Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, 341 01 Horažďovice
právní forma, zřizovatel: příspěvková organizace, Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
IČO: 00077631
IZO ředitelství školy: 600 009 408

Kontakty:

tel. 376 541 111, 376 541 112
info@sskola.horazdovice.cz
www.sskola.horazdovice.cz

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

ředitel školy: Ing. Vladimír Greger
zástupce ředitele pro praktické vyučování: p. Miloslav Turek
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jitka Englerová

Školská rada:

předseda: Mgr. Hana Kyliánová
členové: Ing. Jan Vavříčka
p. Jana Jedličková

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
8241M/05 Grafický design	denní	64	61	4
6541L01 Gastronomie	denní	136	31	3
6551H01 Kuchař- číšník	denní	72	27	1,5
4155H01 Opravář zemědělských strojů	denní	40	40	1,5
6652H01 Aranžér	denní	45	39	1,5
2954H01 Cukrář	denní	72	28	1,5
6441L51 Podnikání	denní	95	48	2

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	107 840 294	443
Domov mládeže	110 021 045	73
Školní jídelna	110 021 053	-

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313	ne
Horažďovice, Strakonická 952	ne

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2022

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagogické pracovníky)
46/41,48	34/30,64	15

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počet účastníků na dalším vzdělávání	27
pedagogičtí	20
nepedagogičtí	7

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	17	34
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	1	2
... z toho pro jednotlivce	16	32

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	17	34
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	1	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	3	13
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	13	21
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	13
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	13
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Komentář: ...

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
8241M05 Grafický design	34	16
6541L01 Gastronomie	13	12
6551H01 Kuchař-číšník	19	12
4155H01 Opravář zemědř.strojů	19	12
6652H01 Aranžér	25	16
2954H01 Cukrář	24	14
6441L51 Podnikání	31	25
Celkem	165	107

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	23	98	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	22	65	1
Nástavbové vzdělání	1	37	6

Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
40	7	19	8	6

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
40	5	31	0	4

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	7	3	3	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0
Nástavbové vzdělání	0	1	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
6	1	0	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
4	0	0	1	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality

plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost	0	0
Kurzy pro organizace	0	0
Pomaturitní studium	0	0
Kurzy českého jazyka pro cizince	0	0

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se vzhledem ke složité epidemické situaci konal listopadový den otevřených dveří prezenčně a prosincový on-line.

SŠ Horažďovice informovala v tomto sledovaném období potenciální žáky a jejich zákonné zástupce o aktuálním dění prostřednictvím webových stránek a několika sociálních sítí jako je Facebook, Instagram a jeho další komunikační platforma Instastories; ta umožňuje prostřednictvím krátkých videí předávat potřebnou informaci žákům po dobu 24 hodin.

Podobnou funkci plní i nejoblíbenější sociální síť teenagerů TikTok. I zde škola umísťovala krátká videa ilustrující její činnost během školního roku 2021/22.

Výše popsané trendy jsou trvalým důsledkem společenského vývoje a pokroku v digitálních technologiích.

Střední škola Horažďovice v omezené míře navštívila prezenčně několik základních škol, kde seznámila žáky devátých tříd se současnou strategií školy, s nabídkou studijních a učebních oborů a dalšími možnostmi jejich osobnostního i sociálního rozvoje. V listopadu 2021 se uskutečnila v Klatovech Akademie řemesel, kde škola předvedla ukázky tvorby žáků a nabídla účastníkům propagační materiály s aktuálními informacemi o činnosti školy. Velmi zajímavé a přínosné pro žáky oboru Grafický design a Aranžér byly exkurze Designblok Praha a Reklama Polygraf Obaly. Akce byly zaměřeny na přehlídku designu a módy ve střední Evropě a mezinárodní reklamu.

V gastronomických i uměleckých oborech škola pokračovala v době, kdy byla umožněna prezenční výuka ve spolupráci se špičkovými odborníky. Velmi si ceníme možnosti získávat zkušenosti od našich sociálních partnerů z podnikatelské sféry. Sociální partneři poskytují škole řadu potřebných informací (např. o situaci na trhu práce, o nových trendech v oborovém marketingu nebo legislativě a jiné), které pedagogové následně využívají jako konkrétní standardní i nadstavbový materiál pro realizaci ŠVP, a to jednak bezprostředně v naplňování obsahu učiva a jednak v metodicky obecnějším smyslu k propojení pojmů teorie a praxe ve vnímání žáků.

Profesní organizace se lektorsky podílejí na zvyšování kvalifikace žáků při pořádání gastronomických kurzů a seminářů přímo v prostorách školy. V rámci projektu OPVVV Přípravení do Evropy II. navštívila naši školu řada gastronomických odborníků, kteří pro naše žáky oboru gastronomie, kuchař-číšník i cukrář připravili zajímavé semináře a workshopy a seznámili je s nejnovějšími trendy současné gastronomie a cukrařiny. Semináře a kurzy byly zaměřeny na úpravu ryb, vánoční cukroví, ovoce, přípravu cupcake nebo bazalkový dort. Již tradičně žákyně a žáci oboru Cukrář vyráběli vánoční cukroví na zakázku. Velmi zajímavá byla exkurze do O2 Arény v Praze.

Střední škola Horažďovice je zapojena do projektu Zvyšování kvalifikace gastronomických oborů. Projekt je realizován v rámci Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020 a volně navazuje na projekt „Ekologicky šetrná gastronomie“, který probíhal v letech 2013 -2015.

V rámci tohoto projektu jsme navštívili řadu gastronomických odborníků, workshopů a exkurzí i v sousedním Bavorsku. Jedním z cílů byla i Hotelberufschule ve Viechtachu a farma s divokou zvěří v Buchetu. Exkurze a workshopy byly zaměřeny na míšené nápoje, filetování a pokrmů z ryb, prostírání slavnostních stolů, přípravu pokrmů ze zvěřiny a ještě mnoho dalších témat. Na české straně jsme se zúčastnili exkurze do firmy Almeco, HF PASTRY ACADEMY, Cukrář Skála, velmi zajímavé workshopy vedla cukrářská odbornice a mistryně světa Helena Fléglová. V listopadu 2021 jsme v rámci projektového dne přivítali ve škole kuchařskou celebritu a kapitána národního týmu AKC ČR Jana Horkého, který spolu s žáky předváděl široké veřejnosti gastronomické speciality.

V roce 2021 jsme se zúčastnili i několika soutěží. V soutěži s názvem „Hrnečku vař“ jsme obsadili druhé místo, v Netradiční přípravě Vodňanského kapra jsme byli třetí. Ve škole jsme uspořádali barmanský kurz pod vedením mistra barmana Františka Holíka. Velmi atraktivní pro naše žáky bylo Kuchařské symposium v divadle Hybernia v Praze, kde předváděli své umění mágové světových kuchyní, majitelé těch nejluxusnějších restaurací a držitelé jedné nebo více hvězdiček Michelin. Vybraní žáci se zúčastnili leteckého zájezdu do Itálie, který byl zaměřen na italskou gastronomii. Další zajímavá akce se uskutečnila v Praze v Akademii kávy. Poslední akcí bylo zajištění rautu pro žáky, kteří se zúčastnili akce Plzeňského kraje s názvem RUČICKÝ KRAJE.

Všechny akce probíhaly prezenčně. Také vyučující těchto oborů se zúčastnili různých stáží u významných odborníků.

Prezentace oboru Opravář zemědělských strojů:

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci tohoto oboru zapojeni do tříletého projektu Plzeňského kraje Podpora odborného vzdělávání. Žáci se zúčastňují technických kroužků a exkurzí, čímž si zvyšují své kompetence na současném trhu práce. Kroužků i exkurzí se zúčastňují i žáci několika základních škol v regionu a tak dochází k předávání zkušeností a dovedností a k motivaci žáků základních škol ke studiu technických oborů. Součástí projektu je i robotická soutěž, které jsme se rovněž zúčastnili.

Absolventi tohoto oboru se uplatňují jako opraváři v dílnách zemědělských družstev i soukromě hospodařících zemědělců. Někteří jsou zaměstnáni jako mechanici v dílnách dopravních závodů, v autoservisech, na úseku údržby strojírenských podniků a jako svářeči.

Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů se podobně jako v předchozích letech zúčastňují kurzů sváření a připravují se na získání řidičských oprávnění skupiny B, T, C. Rovněž se podíleli na úpravě dílenských prostor. Pro okolní veřejnost jsme zajišťovali základní opravy zemědělské mechanizace. V průběhu studia se žáci účastní exkurzí a výstav zemědělské techniky v rámci regionu. Také jsme navštívili Zemědělské a Technické muzeum v Praze. V závěru školního roku jsme absolvovali soutěž v jízdě zručnosti traktorem.

9. Údaje o spolupráci se zaměstnavateli při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 spolupracovala Střední škola Horažďovice při organizování odborného výcviku a praktického vyučování s následujícími partnery:

Studijní obor Gastronomie a učební obor Kuchař – číšník

Jiskra Gastro s.r.o. Kbelnice, Školní jídelna při ZŠ Blatenská, Restaurace ACT Nýrsko s.r.o., Hospůdka u Štěpána s.r.o., Pípa a Vývrtka, Sušice, FK Culinary s.r.o., Angusfarm Soběsuky, Pizzeria CASA VERDE, Pivovar Švelch, s.r.o. Hotel Klostermannova Chata, Modrava, Pivovar LYER s.r.o. Modrava, Plzeňka Hangár, HOTEL GABRETA s.r.o., Sušice, Hotel Prácheň Horažďovice, VÝROBA LAHŮDEK ZKD Sušice, Restaurace Beránek Blatná, Restaurace pod věží, Kašperské Hory, Sůl a Řepa Strakonice, LETOVSKÝ STATEK, VYSTŘELENÝ VOČKO, Rabí

Během celého školního roku probíhala spolupráce s AKC České republiky formou stáží, členové asociace byli zváni do školy na krátkodobé předváděcí a prezentační akce.

Studijní obor Grafický design a učební obor Aranžér

Promotion One,s.r.o., Klatovy, Kolář a Kutálek – grafické studio, Horažďovice, Akcent tiskárna Vimperk s.r.o., GABRIEL – výroba reklamy Sušice, Západočeské muzeum v Plzni, P.O., Plzeň 2015, Zapsaný ústav, Globál Sušice, Marie Krčmářová, Tiskárna Bílý Slon s.r.o., Plzeň, TISKÁRNA STRAKONICE IRENA KADEČKOVÁ, Grafické studio, PÍSMO HOLÝ s.r.o. Klatovy, ZUŠ Nerudova, Vimperk, B2K trade+servis, Domažlice, Dům dětí a mládeže, Strakonice, KRAUS DESIGN s.r.o. Běšiny, Sušické kulturní centrum-Sírkus, ARGÓ prckovo s.r.o. Strakonice, Roset plus s.r.o. Strakonice, Agionet s.r.o., MŠ Klatovy, ZŠ Nepomuk, DRAGON PRESS s.r.o. Klatovy, AZUS BŘEZOVÁ s.r.o., AZURO s.r.o. Plzeň, EUROVOVA a PARTNERS s.r.o., ACCEPT s.r.o., výroba reklamy, Public Art company, s.r.o., Květiny Vyskočilová, Nýrsko, Městské muzeum Horažďovice, Květinářství Květinka Kdyně, PROPAG – STUDIO Rokycany

Učební obor Opravář zemědělských strojů

Familia Novák a Novák s.r.o., Jan Hlaváč Nehodív, VOD Kadov, OSEVA SEEDS s.r.o., Jiří Doubek, AGROSPOL Malý Bor a.s., AB – SERVIS – TZB, Klatovská dopravní společnost s.r.o.,

V průběhu roku spolupracovala SŠ Horažďovice s STK Eduard Vrána a s SOŠ SUŠICE, kde žáci absolvovali kurzy svářeční. Také žáci v průběhu roku absolvovali výuku v praktickém řízení motorových vozidel skupiny B. T. C

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve Střední škole, Horažďovice, Blatenská 313 žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Náklady

Náklady činily v hlavní činnosti 38.685.492,19 Kč. Nejvyšší náklady byly vynaloženy na mzdové výdaje a zákonné odvody. Čerpáno na platy z přímé dotace 21.946.650,- Kč (ÚZ 33353), náhrady za nemoc 142 184,03 Kč. Mzdy z doplňkové činnosti 53.130,- Kč. OON z přímé dotace činí 241.795,- Kč. Stanovený rozpočet byl dodržen. Platy na projekty – (ÚZ 33063 – Šablony II) činí 346.110,- Kč a projekt Vzdělávání činí 607.765,- Kč. Produktivní práce žáků 42.093,- Kč. Účet 521 vykazuje celkem 23.490.404,- Kč. Rezervní fond byl čerpán ve výši 10.800,- Kč – obdrženy účelový dar z nadačního fondu Plzeňského kraje. Rezervní fond je tvořen z ostatních titulů ve výši 59.317,- Kč – nevyčerpané zálohové finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z poskytnuté dotace projektu „Připravení do Evropy II“, s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015682“ pro rok 2019 - 2021. Investiční fond byl čerpán ve výši 4.319,70 Kč k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku.

Výnosy

Naši organizaci byla poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 30.977.583,- Kč, provozní dotace ve výši 4.005.229,- Kč. Od zřizovatele jsme obdrželi investici NFV 13.459190,90 Kč - na projekt 5.1a Energetické úspory Střední školy a investici NFV 959.748,00 Kč – na projekt 5.1b Energetické úspory Střední školy - vzduchotechnika. Vlastní příjmy dosáhly výše 1.043.370,- Kč, kterou tvoří příjmy za ubytování a stravování žáků, produktivní práce žáků a výnosy z prodeje materiálu ve výši 2.860,- Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl -158.011,42 Kč, nepodléhá dani z příjmu právnických osob.

Hospodářský výsledek, doplňková činnost

V doplňkové činnosti bylo zajišťováno stravování cizích strávníků, prodej nápojů a ubytování cizích osob.

Výnosy z hospodářské činnosti činily 357.083,- Kč a náklady 195.608,31 Kč.

Zisk z hospodářské činnosti ve výši 161.474,69 Kč.

Výsledek hospodaření organizace: 3.463,27 Kč

Přímé výdaje na vzdělávání

Rozpočet na přímé výdaje byl stanoven ve výši 30.977.583,- K, finanční prostředky byly zcela vyčerpány. Přímé výdaje byly čerpány v členění:

platy = 21.946.650,- Kč

OON = 241.795,- Kč

ONIV = 8.789.138,- Kč.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Peněžní fondy

Fond investic	2 672 377,60 Kč	Fond odměn	147 047,44 Kč
Rezervní fond	759 499,97 Kč	FKSP	777 319,37 Kč

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

Pohledávky

Pohledávky po lhůtě splatnosti nebyly.

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

www.plzensky-kraj.cz / ÚŘAD / PŮSOBNOST ÚŘADU / ŠKOLSTVÍ A SPORT

Střední škola Horažďovice vzdělává žáky v tříletých učebních oborech, čtyřletých studijních oborech a dvouletém nástavbovém studiu. Škola díky vhodnému rozložení vzdělávacího portfolia včetně atraktivních oborů (studijní obor grafický design a unikátní vzdělávací program food design), trvalé péči o kvalitu pedagogického sboru, modernímu technologickému vybavení oborů a v neposlední řadě i díky pozitivnímu klimatu a upravenému interiéru je dnes vyhledávaným vzdělávacím zařízením pro žáky základních škol z okresu Klatovy, z okresů Strakonice, Domažlice a Plzeň-jih. Žáci školy rozvíjí své znalosti a dovednosti prostřednictvím aktivní účasti v soutěžích a odborných kurzech. Jsou to soutěže Region 20xx a Mladý obal pro umělecké obory, Borská vařečka, Vodňanský kapr, Soutěž ve stolničení v Domažlicích, Hrnečku vař v Domažlicích, zahraniční stáž v Itálii pro obor gastronomie, Horažďovický větrník pořádaný naší školou a Písecké dortování pro cukráře a pro obor opravář zemědělských strojů soutěž Odborné dovednosti a Jízda zručnosti traktorem. Gastronomové se účastní odborných kurzů: barmanský, carvingový, sommeliérský, baristický, práce s konvektomatem;

grafici mají kurzy kaligrafický, krajinářský a tvorba komiksu. Opraváři zemědělských strojů mají v rámci ŠVP svářecské kurzy a kurz řidičského oprávnění skupin B, C, T.

Ve všech typech studia plní škola řádně své poslání v souladu se školním vzdělávacím programem, se školním akčním plánem rozvoje vzdělávání, s pokyny zřizovatele, se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a dalšími závaznými předpisy. Ve sledovaném období nebyl řešen Odborem školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje v naší škole žádný problém.

Další priority školy

• propagace školy

Propagaci školy za účelem oslovení co největšího počtu potenciálních žáků a jejich zákonných zástupců je věnována mimořádná pozornost. Využíváme nové trendy, které přináší pokrok v digitálních technologiích a oslovujeme uchazeče o studium prostřednictvím několika sociálních sítí jako je Facebook, Instagram a jeho další komunikační platforma Instastories; ta umožňuje prostřednictvím krátkých videí předávat potřebnou informaci žákům po dobu 24 hodin.

Podobnou funkci plní i nejoblíbenější sociální síť teenagerů TikTok. I zde škola umisťovala krátká videa ilustrující její činnost během školního roku 2021/22.

Střední škola Horažďovice v omezené míře navštívila prezenčně několik základních škol, kde seznámila žáky devátých tříd se současnou strategií školy, s nabídkou studijních a učebních oborů a dalšími možnostmi jejich osobnostního i sociálního rozvoje. V listopadu 2021 se uskutečnila v Klatovech Akademie řemesel, kde škola předvedla ukázky tvorby žáků a nabídla účastníkům propagační materiály s aktuálními informacemi o činnosti školy.

• zkvalitňování výuky

Naše škola se neustále snaží v rámci svých možností hlavně prostřednictvím realizace řady projektů vybavovat učebny novými učebními pomůckami, ICT technikou a multimediálními přístroji ke zlepšení výuky a práce učitelů.

Cílem veškerého úsilí pedagogických pracovníků je absolvent uplatitelný na trhu práce tuzemském i otevřeném evropském, k čemuž kromě standardní výuky slouží i exkurze, návštěvy veletrhů a výstav, stáží a účasti v řadě odborných soutěží.

• další vzdělávání

Naši pedagogičtí pracovníci si doplňují svoji kvalifikaci a odborné kompetence účastí na seminářích, stážích a kurzech prezenční i online formou, a to podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je každý rok pravidelně aktualizován.

Investiční akce a údržba objektů školy 2021/22

V měsících duben – listopad byly realizovány 2 projekty z OPŽP na snížení energetické náročnosti objektu školy Blatenská 313

1. projekt

5.1a ENERGETICKÉ ÚSPORY STŘEDNÍ ŠKOLY, HORAŽĎOVICE, BLATENSKÁ 313, reg. č. projektu: CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0011505

výměna okenních výplní, stínící techniky a svítidel
rekonstrukce kotelny a MaR

2. projekt

5.1b **ENERGETICKÉ ÚSPORY STŘEDNÍ ŠKOLY, HORAŽDOVICE, BLATENSKÁ 313 – VZDUCHOTECHNIKA**, reg. č. projektu: CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0011506
realizaci řízeného větrání vybraných učeben a prostorů v objektu Střední školy Horažďovice

V průběhu letních prázdnin byla provedena sanace vlhkého zdiva včetně obložení stěn a renovace polyuretanové podlahy v tělocvičně v přízemí školy.

Ve 4NP domova mládeže proběhla renovace a seřízení dřevěných eurooken. Okna byla poškozena krupobitím a dalšími povětrnostními vlivy. Část nákladů na opravu uhradila pojišťovna. Zároveň byly zrestaurovány hlavní vchodové dveře.

Během roku se průběžně prováděly malířské a údržbářské práce ve škole, dílnách a na DM.

Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji (OPVVV)

1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání s důrazem na motivaci dětí a mládeže k polytechnickému vzdělávání. Střední škola Horažďovice připravila různě zaměřené odborné kroužky pro tři generace žáků (MŠ, ZŠ, SŠ).

Do projektu Vzdělávání 4.0 jsou zahrnuty tzv. „šablony“, zaměřené mimo jiné na zvyšování kvalifikace pedagogů a zlepšení kvality výuky, a to prostřednictvím stáží u zaměstnavatelů a spoluprací s odborníky z praxe. Dále jsou podporovány služby kariérového poradenství a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Z projektu byla v tomto období nově vybavena učebna stolničení, nábytek pro kariérového poradce a strojní a nástrojové vybavení do školních dílen.

OPŽP

V měsících duben – listopad 2021 byly realizovány 2 projekty z OPŽP na snížení energetické náročnosti objektu školy Blatenská 313. Součástí projektů byla výměna okenních výplní, stínící techniky a svítidel, rekonstrukce kotelny a MaR a realizace řízeného větrání vybraných učeben a prostorů v objektu Střední školy Horažďovice.

Zvyšování kvalifikace studentů gastronomických oborů / Qualifikationserweiterung für Auszubildende aus dem gastronomischen Bereich

Projekt je realizován v rámci Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2014 - 2020 a volně navazuje na projekt „Ekologicky šetrná gastronomie“, který probíhal v letech 2013 -2015.

Cíle projektu:

- obohatit výuku vybraných oborů
- rozšířit znalosti a zkušenosti studentů
- připravit studenty na uplatnění na trhu práce na obou stranách hranice
- vytvořit materiály, které budou sloužit pro lepší uplatnění studentů na trhu práce
- propojit studenty na obou stranách hranice a vytvořit tak nová přátelství, osobní i profesní
- motivovat studenty pro práci v oboru kuchař a číšník
- vytvořit přeshraniční síť profesních kontaktů v gastronomii

Tento projekt je zaměřen na rozšiřování zkušeností v oblasti základních kuchařských/číšnických technik. Zapojené školy se podílejí na tvorbě programu, exkurzích, stážích i zaměření publikace a videí.

Venkovní gastronomické a sociální centrum

V rámci operačního programu IROP 2021-27 z Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR) připravujeme projekt realizace venkovního gastronomického a sociálního centra. Výzva tohoto operačního programu bude připravena pro podávání žádostí v říjnu roku 2022. V současné době je připravena projektová dokumentace.

Šablony I – JAK

V současné době připravujeme žádost projektu Šablony I- JAK. Projekt je rozdělen do dvou základních oblastí, kterými jsou osobnostní a profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků střední školy. Rozvoj pedagogických pracovníků bude organizován prostřednictvím kurzů, stáží u potenciálních firem a spolupráce pracovníků ve vzdělávání. Schopnosti a dovednosti žáků budou rozvíjeny inovativní formou, jako je zážitková výuka v mimoškolním prostředí a tandemová výuka, při které bude přítomen odborník z praxe.

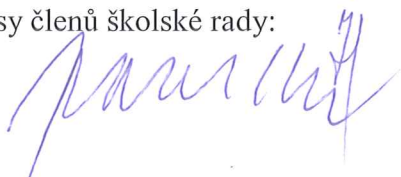
Datum zpracování zprávy: 22. 9. 2022

Datum projednání v Radě školy: 29. 9. 2022

Podpis předsedy školské rady:



Podpisy členů školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:


Střední škola,
Horažďovice, Blatenská 313
IČ: 00077631 ②