



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

### 1. Základní údaje o škole:

Název školy, adresa: **Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, 341 01 Horažďovice**  
 právní forma, zřizovatel: **příspěvková organizace, Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň**  
 IČO: **00077631**  
 IZO ředitelství školy: **600 009 408**

#### Kontakty:

tel. 376 541 111, 376 541 112  
 info@sskola.horazdovice.cz  
 www.sskola.horazdovice.cz

#### Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

ředitel školy: Ing. Vladimír Greger  
 zástupce ředitele pro praktické vyučování: p. Miloslav Turek  
 zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jitka Englerová

#### Školská rada:

předseda: Mgr. Hana Kyliánová  
 členové: Ing. Jan Vavříčka  
 p. Jana Jedličková

#### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

82-41-M/05	Grafický design
65-41-L/01	Gastronomie
66-52-H/01	Aranžér
65-51-H/01	Kuchař-číšník
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů
29-54-H/01	Cukrář
64-41-L/51	Podnikání

## 2. Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd (denní studium)
	k 30. 9. 2019	k 31.8. 2020	k 30.9. 2019	k 31.8. 2020	
S maturitní zkouškou	133	128	0	0	8
S výučním listem	151	146	0	0	6
VOŠ	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	284	274	0	0	14

## 3. Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2020

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagogické pracovníky)
47/40,83	38/30,46	23/15	19

## 4. Údaje o přijímacím řízení – pro školní rok 2020/2021

Forma studia	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2020	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	109	6	80	0
jiná forma	x	x	x	x

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce  
2019/2020 – k 31. 8. 2020**  
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
s MZ	33	95	0	0
s VL	19	127	0	0
VOŠ	0	0	0	0

**6. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2020 (denní studium SŠ)**

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem	12	10	2	0

**7. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek**

**Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období**

Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2	29	16	0

**Výsledky závěrečných zkoušek**

Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
6	32	1	1

**Řešení stížností**

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	47
Počet pedagogů školy, kteří se zúčastnili*	20

\*Pokud se pedagog zúčastnil více akcí, započítá se vícekrát.

### Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	7
působí i jako výchovný poradce	ano

### Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval(a)	2001
Studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

### 8. Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	<b>ano</b>
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	<b>OSPOD, Policie ČR, PPP Klatovy</b>
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	<b>ano</b>

<p>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedy – OSPOD – trestné činy a přestupky, domácí násilí, šikana ve škole, drogová scéna</li> <li>• Beseda Policie ČR Klatovy – kyberšikana</li> <li>• Vzdělávací program pro všechny učitele – šikana, kyberšikana</li> <li>• Vzdělávací program – STOP HIV AIDS</li> <li>• Vzdělávací program Planeta Země</li> </ul>
<p>Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</p>	<p>Výhody práce ŠMP pro žáky a pedagogy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaměřuje se na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.</li> <li>• Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).</li> <li>• Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.</li> <li>• Přípravuje akce v rámci prevence rasismu a xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.</li> <li>• Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.</li> <li>• Spolupracuje s odpovídajícími odbornými pracovišti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.</li> <li>• Vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).</li> <li>• Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole. Nevýhody práce ŠMP</li> <li>• Ocenili bychom ve své práci větší a zajímavější nabídku preventivních programů pro žáky zdarma</li> </ul>
--	--

### Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
Počet fyzických osob	1

### Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	ano 2006
Studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

**Bezbariérová škola**

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

**Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem**

	<b>Celkem</b>
Počet žáků/studentů s IVP	0
Z toho talentovaní	0
V jakém oboru/předmětech	0

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2019/2020 se konaly dny otevřených dveří. V obou termínech (listopad, prosinec) jsme jako každoročně zaznamenali vysokou návštěvnost a stále stoupající zájem žáků ZŠ a jejich rodičů o naši střední školu. Všechny obory měly připravené zajímavé prezentace, které návštěvníkům ukázaly odborné kompetence žáků školy. Umělecké obory ukázaly hostům vybavení v hodnotě 3 miliónů korun. Obor Propagační výtvarník – aranžér překvapil ukázkami tisku na textil a výrobou placek, které si zájemci mohli navrhnout i zhotovit sami, obor Grafický design předváděl práci na tiskovém a řezacím plotteru, tisky linorytů, funkce 3D tiskárny a další výtvarné techniky. V provozu byl také fotoateliér, všichni návštěvníci si mohli nechat zhotovit profesionální portrét na nekonečném pozadí. Stranou nezůstaly ani gastronomické obory – žáci žonglovali při barmanském vystoupení, pochlubili se také novým vybavení v hodnotě 2,5 miliónu korun. Cukráři nabízeli ochutnávky svých výrobků a lákali návštěvníky ke zdobení perníčků a k výrobě ozdob na dorty. I žáci oboru Opravář zemědělských strojů fundovaně vysvětlovali funkce jednotlivých technických součástí. Celkově školu navštívilo přes tři sta hostů. Velkou pozornost jsme věnovali podobně jako v předešlých letech propagaci naší školy u žáků z 9. tříd základních škol. Vedle zmíněných dnů otevřených dveří jsme v měsících říjnu a listopadu 2019 navštívili okolo čtyřiceti základních škol v regionu. Seznamovali jsme budoucí zájemce o studium na středních školách s učebními a studijními obory z naší nabídky. Prezentací se zúčastnili i vybraní žáci z jednotlivých oborů, kteří předváděli získané dovednosti.

**Prezentace žáků uměleckých oborů:**

Soutěž region - Soutěž REGION 2020 se konala 29/1/2020 v Plzni. Téma celé soutěže znělo: Dlouhé zimní večery. Soutěžili jsme v 6 disciplínách a to v aranžování vitríny a makety výkladní skříně, tvorby plakátu ruční i počítačové zpracování, počítačová grafika a písmo ručně psané. Největší úspěch jsme získali v tvorbě plakátu – ruční zpracování, kde jsme se umístili na 1. místě - Zlata Votavová (2. ročník) a Plakát – počítačová grafika 1. místo - Michaela Bastlová (1. ročník) a 3. místo - Stanislava Košťálová (2. ročník). Krásné 2. místo jsme si také zasloužili v aranžování komerční vitríny - Zuzana Žifčíková (2. ročník). A v poslední soutěžní disciplíně Písmo ručně psané jsme získali 3. místo - Zlata Votavová (2. ročník).

Do soutěže přišlo celkem 99 soutěžních návrhů (!) od žáků grafických oborů oslovených škol z celé republiky. Naši žáci získali 3x 1. místo.

Výsledky soutěží ukazují, že nejen velké školy z velkých měst mohou být úspěšné. Střední škola Horažďovice patří svou velikostí v celorepublikovém srovnání spíše k těm menším. Kvalitou výuky, odborným a materiálním zázemím, vzdělanostní a dovednostní úrovní žáků si však dobývá místo mezi prestižními středními školami v kraji i republice. Žáci oboru Grafický design po celý školní rok 2019/2020 spolupracovali s různými institucemi v Horažďovicích a okolí a připravovali pro ně plakáty, letáky a další propagační materiály.

### **Prezentace gastronomických oborů:**

V gastronomických oborech škola pokračovala ve spolupráci se špičkovými restauračními provozy. Velmi si ceníme možnosti získávat zkušenosti od našich sociálních partnerů z podnikatelské sféry. Sociální partneři poskytují škole řadu potřebných informací (např. o situaci na trhu práce, o nových trendech v oborovém marketingu nebo legislativě a jiné), které pedagogové následně využívají jako konkrétní standardní i nadstavbový materiál pro realizaci ŠVP, a to jednak bezprostředně v naplňování obsahu učiva a jednak v metodicky obecnějším smyslu k propojení pojmů teorie a praxe ve vnímání žáků.

I v tomto školním roce se naše škola v termínu 15. - 20. 9. 2019 zúčastnila vzdělávacího programu od agentury Italy Gastro Promotion s akreditací MŠMT pro gastronomu a food designery. Akce se účastnilo 20 žáků z oboru Kuchař-číšník, Gastronomie-Food design a Cukrář.

Pro žáky byly připraveny na různých špičkových pracovištích odborné přednášky a praktické ukázky italské gastronomie. V druhé části se uskutečnil kurz přípravy kávy a kurz cafe artu. V rámci barmanského kurzu se věnovali přípravě moderních míchaných nápojů. Italský gastronomický kurz byl pro naše žáky obrovským přínosem jak v oblasti odbornosti, tak v možnostech získávání zajímavých pracovních možností a kontaktů. Profesní organizace se lektorsky podílejí na zvyšování kvalifikace žáků při pořádání gastronomických kurzů a seminářů přímo v prostorách školy – barmanský kurz, sommeliérský kurz, baristický kurz. V rámci projektu OPVVV Přípravení do Evropy II. navštívila naši školu řada gastronomických odborníků, kteří pro naše žáky oboru gastronomie, kuchař-číšník i cukrář připravili zajímavé semináře a workshopy a seznámili je s nejnovějšími trendy současné gastronomie a cukrařiny. Žáci se také účastní řady veletrhů, výstav a soutěží. Intenzivní cílené napojení na realitu gastronomického oboru ve všech jejích segmentech v integraci s teoretickou výukou a praktickým výcvikem je základním kamenem naplňování klíčových a odborných kompetencí ŠVP Gastronomie s cílem, aby naši budoucí absolventi nacházeli kvalitní uplatnění ve svém oboru nebo v případě zájmu o další vzdělávání mohli pokračovat ve studiu na vysokých či vyšších odborných školách.

Žáci gastronomických oborů se zúčastnili v září 2019 soutěže „Vaříme to slow...II“. V mezinárodní kuchařské soutěži „Vaříme to slow...II“ tříčlenných týmů obsadili druhé místo a získali cenu v hodnotě 15 000 korun. Soutěžící měli za úkol připravit tříhodové menu, do kterého museli zakomponovat několik povinných surovin a zároveň použít jednu ze základních omáček. Soutěž probíhala v otevřených kuchyních na Náměstí Republiky přímo před zraky veřejnosti a pětičlenné poroty, složené ze špičkových šéfkuchařů Národního týmu kuchařů a cukrářů AKC ČR.

Žáci oboru Cukrář sbírali své zkušenosti mezi devíti týmy soutěže Písecké dortování.

Další plánované soutěže se vzhledem ke složité epidemiologické situaci v druhé polovině školního roku 2019/20 neuskutečnily.

## Prezentace oboru Opravář zemědělských strojů:

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci tohoto oboru zapojeni do tříletého projektu Plzeňského kraje Podpora odborného vzdělávání. Žáci se zúčastňují technických kroužků a exkurzí, čímž si zvyšují své kompetence na současném trhu práce. Kroužků i exkurzí se zúčastňují i žáci několika základních škol v regionu a tak dochází k předávání zkušeností a dovedností a k motivaci žáků základních škol ke studiu technických oborů.

Absolventi tohoto oboru se uplatňují jako opraváři v dílnách zemědělských družstev i soukromě hospodařících zemědělců. Někteří jsou zaměstnáni jako mechanici v dílnách dopravních závodů, v autoservisech, na úseku údržby strojírenských podniků a jako svářeči.

Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů se podobně jako v předchozích letech podíleli na úpravě dílenských prostor. Pro okolní veřejnost jsme zajišťovali základní opravy zemědělské mechanizace. V průběhu studia se žáci účastní exkurzí, výstav zemědělské techniky v rámci regionu.

### Ostatní soutěže

Best in English- celoevropská soutěž- 20 účastníků z naší školy  
Školní kolo olympiády v AJ – postup do okresního kola  
Školní turnaj ve florbalu- každá třída měla své zástupce  
Školní turnaj v nohejbale

### Zájmové kroužky a aktivity

Italština pro maturitní obory - jednou týdně  
Německý jazyk pro BOZ - jednou týdně  
Čtenářský klub - nepravidelně  
Kroužky pro grafický design a propagačního výtvarníka - concept art, Japonsko, figurální kresba, grafické editory  
Indoor - pro zájemce, nepravidelně  
Keramika - pro zájemce, nepravidelně  
Plavání - pro zájemce, nepravidelně  
Posilování - pro zájemce, nepravidelně  
Bowling - pro zájemce, nepravidelně

### Realizované stavební úpravy

V červnu byla realizována oprava omítek v přízemí hlavního vchodu domova mládeže.  
V červenci a srpnu bylo realizováno opatření na odstranění vlhkosti v zadní části hlavní budovy školy a oprava omítek a dveřního otvoru cvičných kuchyňek oboru Kuchař – číšník.

V areálu dílen proběhla rekonstrukce dvou dílen včetně opravy podlahy a elektro rozvodů.  
Z pozemku dílen byla odstraněna stávající plechová kolna v nevyhovujícím stavu.  
Od června do září byl na dvoře školních dílen položen asfaltový povrch a provedena celková úprava terénu.

## **10. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem**

### Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008356

Cílem projektu, který je realizován od 1. ledna 2018, je dosáhnout zlepšení úrovně odborného vzdělávání. Do projektu jsou také zapojeny mateřské školy a základní školy.

Rozpočet projektu: 4 859 184 Kč

### Přípravení do Evropy II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015682

Cílem projektu, který je realizován od 1. srpna 2019 do 31. července 2021, je dosáhnout zlepšení úrovně v oblasti odborného vzdělávání. Do vyučovacích hodin jsou zapojováni přímo odborníci z praxe a pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají prostřednictvím pracovních stáží u potenciálních zaměstnavatelů.

Rozpočet projektu: 1 340 976 Kč

### Volný čas v domově mládeže

Projekt probíhal v období září – prosinec 2019. Byl zaměřen na žáky Střední školy, Horažďovice, Blatenská 313, ve věku 15 – 18 let. Díky projektu byly podpořeny volnočasové aktivity v oblasti zdravého životního stylu, kulturního vyžití a kreativní tvořivosti pro žáky ubytované na domově mládeže.

Rozpočet projektu: 22 000 Kč.

### Příprava projektu do OPŽP

Projekt je zaměřen na výměnu okenních a dveřních výplní, rekonstrukci kotelny a částečně řeší problematiku osvětlení a vzduchotechniky v části budovy.

Rozpočet projektu: cca 15 mil. Kč

## 11. Údaje o spolupráci se zaměstnavateli při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovala Střední škola Horažďovice při organizování odborného výcviku a praktického vyučování s následujícími partnery:

### Studijní obor Gastronomie a učební obor Kuchař – číšník

Jiskra Gastro s.r.o. Kbelnice, Šumavská chalupa, Divišov, Statek Česká Lípa, Myslovice, HOTEL RESORT RESTAURACE Lovecká Bašta Strakonice, Říha Gastro s.r.o. Restaurace Sokolovna Blatná, Křesťanská mateřská škola Horažďovice, Angusfarm Soběsuky, Kulturní kavárna Železářství U Šulců s.r.o. Blatná, Pivovar Švelch, s.r.o. Sušice, Restaurace Zlatá Otava, Sušice, Hotel Klostermannova Chata, Modrava, Pivovar LYER s.r.o. Modrava, RESTAURACE NA ČABARDĚ, Blovice, HOTEL GABRETA s.r.o., Sušice, Domov pro seniory, Blatná, ZKD Plzeň, Cukrárna, Hotel Prácheň Horažďovice, VÝROBA LAHŮDEK ZKD Sušice, Restaurace Jiskra, Strakonice, Restaurace Beránek Blatná, PIZZERIE MARSHALL, Nepomuk, RESTAURACE LEV, Klatovy, Pizzeria v zámku, Horažďovice, Střelnice s.r.o. Klatovy, Restaurace U Kostela Horní Fojmava

Během celého školního roku probíhala spolupráce s AKC České republiky formou stáží, členové asociace byli zváni do školy na krátkodobé předváděcí a prezentační akce. Žáci školy se zapojili do soutěže VARÍME TO SLOW II, která probíhala v Plzni a v mezinárodní konkurenci obsadili 2. Místo.

### Studijní obor Grafický design a učební obor Aranžér

Promotion One,s.r.o., Klatovy, Kolář a Kutálek – grafické studio, Horažďovice, REKLAMA KRAFT, Plzeň, GABRIEL – výroba reklamy Sušice, Oriental, Tomáš Strejc, Domažlice, JIŘÍ BEROUŠEK – multimédia aktivity, Nepomuk, Globál Sušice, Marie Krčmářová, Tiskárna Bílý Slon s.r.o., Plzeň, Tiskárna Hemala, Písek, TISKÁRNA STRAKONICE IRENA KADEČKOVÁ, Tiskárna BÍLÝ SLON s.r.o. Grafické studio, PÍSMO HOLÝ s.r.o. Klatovy, BABKA s.r.o. reklamní agentura, Klatovy, B2K trade+servis, Domažlice, Rybínová Markéta – Květinářství, Klatovy, JD PHOTOGRAPHY Kdyně, Sušické kulturní centrum-Sirkus, ARGÓ prckovo s.r.o. Strakonice, Roset plus s.r.o. Strakonice, Polygraph International,tiskárna, spol. s.r.o. Blatná, Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna, Železná Ruda, ZŠ Nepomuk, Westwill s.r.o. Plzeň, DRAGON PRESS s.r.o. Klatovy, Reklamní Agentura David a Jakub s.r.o., Creaprint Plzeň, EUROVOVA a PARTNERS s.r.o., ACCEPT s.r.o., výroba reklamy, Public Art company, s.r.o., Květiny Rašková, Nepomuk, Město Horažďovice, kancelář muzea, Keramika, grafické práce, Blatná,

### Učební obor Opravář zemědělských strojů

AGROSPOL Malý Bor a.s., Kotiš s.r.o., Třebomyslice, AGROWEST A.S., Plzeň, ARBO SPOL. s.r.o., Klatovy, Stanislav Polena, Auto-diesel.servis, AGRI PARTNERS Nezamyslice, Obchodní družstvo Soběšice

V průběhu roku spolupracovala SŠ Horažďovice s STK Eduard Vrána a s SOŠ SUŠICE, kde žáci absolvovali kurzy sváření a probíhala spolupráce při výcviku řízení motorových vozidel skupiny C

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 neproběhla žádná kontrola české školní inspekce.

ČŠI zařadila SŠ Horažďovice do vzorku škol, ve kterých bylo v listopadu roku 2019 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. SŠ Horažďovice se týkalo ověřování výsledků žáků 3. ročníku čtyřletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Sledovanou oblastí byly vybrané aspekty sociální gramotnosti.

V únoru 2020 ČŠI následně sledovala rozvoj sociální gramotnosti ve vyučovacích hodinách vybraných studijních a učebních oborů.

## 13. Hodnocení hospodaření v roce 2019

### Náklady

Náklady činily v hlavní činnosti 34 640 204,84 Kč. Nejvyšší náklady byly vynaloženy na mzdové výdaje a zákonné odvody. Čerpáno na platy z přímé dotace 17 290 061,- Kč (33353) + 64 554,- Kč (33049) + 35 463,- Kč (33063), ostatní zdroje financování 66 596,- Kč. Mzdy z doplňkové činnosti 69 453,- Kč. OON z přímé dotace 530 000,- Kč + projekt EU 332 612,- Kč + 797 550,- Kč, produktivní práce žáků 137 088,- Kč. Účet 521 vykazuje celkem 19 382 498,- Kč. Stanovený rozpočet byl dodržen. Rezervní fond byl čerpán ve výši 7 200,- Kč – obdrženy účelový dar z nadačního fondu Plzeňského kraje. Rezervní fond je tvořen také z ostatních titulů ve výši 1 123 836,- Kč – nevyčerpané zálohové finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z poskytnuté dotace projektu „Přípravení do Evropy II“, s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015682“ pro rok 2019 - 2021.

### Výnosy

Naši organizaci byla poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 24 455 420,- Kč. Provozní dotace ve výši 3 931 000,- Kč. Investiční příspěvek od zřizovatele účelově určený na opravy a údržby nemovitého majetku organizace obdržela ve výši 140 000,- Kč. V rámci realizace projektů EU je ve výnosech zohledněna alikvotní výše uhrazených nákladů tj. 958 679,35 Kč. Projekty EU jsou zaměřeny na prohlubování měkkých dovedností žáků. Vlastní příjmy dosáhly výše 2 230 627,- Kč, kterou tvoří příjmy za ubytování a stravování žáků, produktivní práce žáků. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl – 82 596,97 Kč, nepodléhá dani z příjmu právnických osob.

### Hospodářský výsledek, doplňková činnost

V doplňkové činnosti bylo zajišťováno stravování cizích strávníků, pronájem dílen, autoškola žáků školy, prodej nápojů a ubytování cizích osob.

Výnosy z hospodářské činnosti činily 432 150,19 Kč a náklady 348 877,98 Kč.

Zisk z hospodářské činnosti ve výši 83 272,21 Kč.

Výsledek hospodaření organizace: 675,24 Kč

Přímé výdaje na vzdělávání

Rozpočet na přímé výdaje byl stanoven ve výši 24 455 420,- Kč, finanční prostředky byly zcela vyčerpány. Přímé výdaje byly čerpány v členění na:

platy 17 675 166,- Kč                      OON 530 000,- Kč                      ONIV 6 250 254,- Kč.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Peněžní fondy

Fond investic	2 122 291,36 Kč	Fond odměn	147 047,44 Kč
Rezervní fond	2 034 638,88 Kč	FKSP	549 708,10 Kč

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

Pohledávky

Pohledávky po lhůtě splatnosti nebyly.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2020

Datum projednání v Radě školy: 15. 10. 2020

Podpis předsedy školské rady:

Podpisy členů školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední škola,  
 Horažďovice, Blatenská 313  
 IČ: 00077631    ①