

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky Nástavbové studium 64-51-L/51 Podnikání

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Profilová část maturit obsahuje 2 zkoušky:

1. praktická zkouška
2. ústní zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Praktická zkouška

Praktická zkouška se skládá ze tří dílčích částí:

	Váha hodnocení
Ekonomika	40 %
Účetnictví	30 %
Písemná a elektronická komunikace	30 %

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně. Výsledná známka z praktické zkoušky se stanoví jako vážený průměr známek.

1a) Ekonomika

Zkouška z ekonomiky spočívá ve zpracování těchto ekonomických operací:

Výpočet bodu zvratu.

Výpočet nákupní a prodejní ceny do zahraničí.

Výpočet čisté mzdy.

Výpočet DPH

Výpočet odpisu

.

1b) Účetnictví

Zkouška z účetnictví spočívá ve zpracování komplexního účetního příkladu o 40 operacích, který obsahuje základní okruhy účtování na syntetických účtech s provedením účetní uzávěrky na konci účetního období.

1c) Písemná a elektronická komunikace

Zkouška z písemné a elektronické komunikace vyžaduje zpracovat souvislý příklad – stylizace dopisů při nákupu a prodeji:

1. Nabídka.
2. Objednávka.
3. Faktura.
4. Dodací list
5. Příkaz k úhradě.

Během zkoušky není dovoleno používat mobilní telefony, tablety, notebooky nebo jiná obdobná zařízení. Před zahájením zkoušky žáci tyto přístroje vypnou a odloží na určené místo. Zkouška trvá 420 minut.

Ústní zkouška

Účetnictví

Je připraveno 25 teoretických otázek shrnujících učivo předmětu Účetnictví, které jsou doplněny o praktickou část – účetní příklad.

Ekonomika

Je připraveno 25 teoretických otázek shrnujících učivo předmětu ekonomika, marketing a management, právo, chod podniku.

Hodnocení žáka z ústní zkoušky profilové části navrhuje zkoušející a přisedící zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise.

V případě, že nedojde ke shodě v hodnocení, rozhoduje komise hlasováním. V případě nerozhodného hlasování rozhoduje hlas předsedy komise.

Pravidla hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. V odpovědích se vyskytují jen drobné nepodstatné chyby.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. V malé míře potřebuje vedení učitele nebo vysvětlení otázky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje

logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Dané problematice rozumí bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků větší nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí s výraznou pomocí učitele. Má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti projevu. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější chyby.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný, potřebuje častou pomoc a vedení učitele. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. O problematice má základní představu, ale bez hlubších znalostí a souvislostí.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák má závažné a podstatné nedostatky ve znalosti základních pojmů. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Téma otázky nedovede správně vysvětlit ani s výraznou pomocí učitele. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

V Horažďovicích dne 20. 10. 2017

Ing. Vladimír Greger
ředitel školy