

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 65-41-L/01 Gastronomie

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Profilová část maturit obsahuje 3 zkoušky:

1. praktická zkouška
2. písemná zkouška
3. ústní zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Praktická zkouška

Praktická zkouška má tři části

1. Písemná ekonomická část
2. Praktická zkouška z výroby pokrmů a stolničení
3. Sestavení provozního scénáře k vylosovanému tématu slavnostní hostiny

V písemné ekonomické části žáci zpracovávají ekonomický příklad na fiktivní založení firmy, vypracovávají další písemnosti potřebné k zajištění slavnostní hostiny (žádanka na inventář, normování pokrmů, stanovení cen pokrmů, vyúčtování slavnostní hostiny, kalkulace cen míšených nápojů. Tyto úkoly stanoví zkušební a předmětová komise.

Při praktické zkoušce z výroby pokrmů žáci prakticky připravují předkrm a hlavní pokrm z navrženého menu v provozním scénáři a losovaný hlavní pokrm.

Při praktické zkoušce ze stolničení žáci zhotoví výseč vylosované slavnostní tabule podle připraveného provozního scénáře a postupně vypracovávají dovednostní úkoly, které stanoví zkušební komise

Sestavení provozního scénáře je písemné zpracování slavnostní hostiny a je podkladem pro část technologickou (vaření) i stolničení. Pokud není tato práce odevzdána, nelze uskutečnit obě předchozí části. Provozní scénář obsahuje všechny potřebné podklady

pro přípravu slavnostní hostiny a jedna jeho část je vypracována ve zvoleném cizím jazyce. Při zkoušce ze stolničení žáci tuto práci obhajují před zkušební komisí a jedna část obhajoby je zaměřena právě na zvolený jazyk.

Pokud žák práci neodevzdá, je jeho praktická zkouška neúspěšná.

Pravidla hodnocení:

Písemná ekonomická část

- Ekonomika	50 bodů
- Stolničení	25 bodů
- Technologie	25 bodů
Praktická část	100 bodů

Přepočet bodů na známku:

Výborný	200 – 186 bodů
Chvalitebný	185 – 161 bodů
Dobrý	160 – 121 bodů
Dostatečný	120 – 100 bodů
Nedostatečný	méně než 99 bodů

Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je nezbytné absolvovat všechny její části.

Písemná zkouška

ČJ a literatura

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci navrhuje komise minimálně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny maturující žáky.

Při konání písemné práce má žák s PUP možnost použít Slovník spisovné češtiny, pokud je uveden v povolených pomůckách.

Cizí jazyk

Písemná práce o minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 90 minut. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka navrhuje komise 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák vypracuje obě zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání písemné práce je přizpůsobeno studijnímu oboru.

Ústní zkouška

Český jazyk

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury jsou připraveny pracovní listy, které odpovídají seznamu četby. Žák si tahá jeden PL z 20 podle vlastního seznamu četby. Součástí seznamu jsou díla prozaická, dramatická i básnická. V rámci zkoušky žák rozebírá úryvek z díla, historický kontext autora a díla a kratší neumělecký text.

Anglický/německý jazyk

Ústní maturitní zkouška je složena z 20 pracovních listů. Každý pracovní list se skládá ze čtyř částí, tj. otevřené otázky, popis a porovnání obrázků, samostatný ústní projev a rozhovor se zkoušejícím.

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Ekonomika a účetnictví

Pro předmět Ekonomika a účetnictví je připraveno 25 teoretických otázek shrnujících učivo předmětu Ekonomika a účetnictví, které jsou doplněny o praktickou část – účetní příklad.

Gastronomie – Technologie, Stolničení, Potraviny a výživa

Pro souhrnnou zkoušku Gastronomie je připraveno 25 otázek, které se skládají ze dvou částí. První část zahrnuje teoretické otázky z předmětu Potraviny a výživa a druhá z předmětu Technologie nebo Stolničení (25 Potraviny a výživa, 12 Technologie, 13 Stolničení).

Hodnocení žáka z ústní zkoušky profilové části navrhuje zkoušející a přisedící zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise.

V případě, že nedojde ke shodě v hodnocení, rozhoduje komise hlasováním. V případě nerozhodného hlasování rozhoduje hlas předsedy komise.

Pravidla hodnocení:

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. V odpovědích se vyskytují jen drobné nepodstatné chyby.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. V malé míře potřebuje vedení učitele nebo vysvětlení otázky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Dané problematice rozumí bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků větší nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí s výraznou pomocí učitele. Má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti projevu. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější chyby.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný, potřebuje častou pomoc a vedení učitele. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. O problematice má základní představu, ale bez hlubších znalostí a souvislostí.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák má závažné a podstatné nedostatky ve znalosti základních pojmů. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Téma otázky nedovede správně vysvětlit ani s výraznou pomocí učitele. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

V Horažďovicích dne 1. 9. 2025

Ing. Vladimír Greger
ředitel školy