

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole:

Název školy, adresa: Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, Blatenská 313,
341 01 Horažďovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 00077631

IZO ředitelství: 600 009 408

Kontakty:

Tel.: 376 541 111, 376 541 112

Email: info@sskola.horazdovice.cz

www. Stránky: www.sskola.horazdovice.cz

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

Ředitel školy: Ing. Vladimír Greger

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování, statutární zástupce: Mgr. Jitka Englerová

Zástupce ředitele pro odborný výcvik: Mgr. Lucie Staňková

Školská rada:

Předseda: Mgr. Hana Kyliánová

Členové: Ing. Jan Vavříčka

p. Jakub Bůžek

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
8241M05 Grafický design	denní	64	64	4
6541L01 Gastronomie	denní	136	32	4
6551H01 Kuchař- číšník	denní	72	31	1,5
4155H01 Opravář zemědělských strojů	denní	45	35	1,5
6652H01 Aranžér	denní	48	48	1,5
2954H01 Cukrář	denní	72	40	1,5
6441L51 Podnikání	denní	66	49	2
Celkem			299	16

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	107 840 294	443
Domov mládeže	110 021 045	79
Školní jídelna	110 021 053	-

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313	Ne
Horažďovice, Strakonická 952	Ne

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2025

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
47/40,97	35/30,13	12,21

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?

<input type="checkbox"/>	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
<input type="checkbox"/>	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
<input checked="" type="checkbox"/>	Rozvoj digitálních kompetencí
<input type="checkbox"/>	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
<input checked="" type="checkbox"/>	Rozvoj jazykové gramotnosti
<input checked="" type="checkbox"/>	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí.

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	26	6

Pozn.: Uved'te fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagog. pracovníky	27	5	0
... z toho pro celý pedagog. sbor	4	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	3	0
... z toho pro jednotlivce	23	2	0

Pozn.: Do vzdělávacích akcí nezapočítávejte povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	32
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	5
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	2
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	20
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	5
... z toho v jiné oblasti – které?	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	17
... z toho v jiné oblasti – které?	0

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
8241M05 Grafický design	50	16
6541L01 Gastronomie	23	9
6551H01 Kuchař-číšník	33	13
4155H01 Opravář zemědělských strojů	37	14
6652H01 Aranžér	59	17
2954H01 Cukrář	46	13
6441L51 Podnikání	50	30
Celkem	298	112

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	31	110	2
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	29	63	2
Nástavbové vzdělání	3	31	10
Celkem	63	204	14

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady				
ZŠ praktická				
ZŠ při FN				
ZŠ speciální				

Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
33	7	20	4	2

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
40	4	35	0	1

Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
0	0	0	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**Údaje o chování žáků a studentů**

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	13	4	8	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	3	3	0	0
Nástavbové vzdělání	3	2	0	0
Celkem	19	9	8	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
16	14	5	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	1	1	1	0	0	6

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1. stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je sledává být nadanými.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	3
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost		
Kurzy pro organizace		
Pomaturitní studium		
Kurzy českého jazyka pro cizince		

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily dva dny otevřených dveří – 22. 11. a 13. 12. 2024. Žáci všech učebních i studijních oborů zde prezentovali ukázky svých dovedností široké veřejnosti.

Potenciální uchazeči o studium a jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí (Facebook, Instagram, Instastories a TikTok). Tyto platformy umožnily moderní a efektivní komunikaci, zejména formou krátkých videí dokumentujících činnost školy.

Střední škola Horažďovice se rovněž věnovala přímé propagaci svých oborů – navštěvovala žáky devátých tříd základních škol v regionu a představovala jim nabídku studijních i učebních oborů, včetně možností dalšího osobnostního a sociálního rozvoje. Škola se také zúčastnila významných akcí v kraji: 11.–12. 10. 2024 festivalu středních škol **Posvit' si na budoucnost** v Plzni a v listopadu 2024 **Akademie řemesel** v Klatovech, kde představila tvorbu svých žáků a distribuovala propagační materiály.

Pro žáky oborů **Grafický design** a **Aranžér** byly velmi přínosné odborné exkurze – zejména účast na **Designbloku v Praze**, zaměřeném na současný design, módu a mezinárodní reklamu, a tradiční prosincová exkurze do muzeí a galerií ve Vídni.

V oblasti gastronomických a uměleckých oborů škola pokračovala ve spolupráci s předními odborníky z praxe a velmi si cení podpory sociálních partnerů. Ti škole poskytují cenné podněty o situaci na trhu práce, trendech v marketingu i legislativě, které pedagogové využívají při realizaci ŠVP – jak k obohacení obsahu výuky, tak k propojení teorie s praxí.

Profesní organizace se zároveň podílely na odborném růstu žáků prostřednictvím gastronomických kurzů a seminářů konaných přímo ve škole. Během roku školu navštívila řada uznávaných odborníků, kteří pro žáky oborů Gastronomie, Kuchař–číšník a Cukrář vedli semináře a workshopy zaměřené na nejnovější trendy v oboru. Tradičně se také žákyně a žáci oboru **Cukrář** podíleli na výrobě vánočního cukroví na zakázku.

Ve školním roce 2024/25 jsme se zúčastnili několika gastronomických a cukrářských soutěží: Hrnečku vař, Vodňanský kapr, Písecké dortování, Gastro junior Bidfood Expo 2025, kde jsme prezentovali školu ve finále ve dvou kategoriích – cukrář a kuchař. Škola již tradičně uspořádala cukrářskou soutěž Horažďovický větrník.

Žáci gastronomických oborů společně se svými učiteli navštívili mezinárodní veletrh Makro Czech Gastro Fest a Culinary Symposium Prague, zažili adventní atmosféru ve Vídni a 2. ročník oboru Food design vyjel na několikadenní zahraniční exkurzi do Říma, kde navštívili tamní kurzy na přípravu těstovin a pizzy.

V rámci studia oboru Kuchař-číšník a Food design proběhly tři kurzy – dva z nich pod záštitou Barového institutu, na jejichž závěru žáci obdrželi certifikáty s mezinárodní platností – barmanský a baristický. Třetí kurz byl zaměřen na čepování piva.

Škola získala od Asociace kuchařů a cukrářů ČR bronzovou medaili M. D. Rettigové za přínos pro gastronomii.

Žáci oboru Opravář zemědělských strojů se zúčastňují technických kroužků a exkurzí, čímž si zvyšují své kompetence na současném trhu práce. Kroužků i exkurzí se zúčastňují i žáci několika základních škol v regionu, a tak dochází k předávání zkušeností a dovedností a k motivaci žáků základních škol ke studiu technických oborů. V průběhu studia stejně jako v předchozích letech proběhly kurzy sváření a výcvik připravující žáky na získání řidičských oprávnění skupiny B, T, C. Rovněž se podíleli na úpravě dílenských prostor. Pro okolní veřejnost jsme zajišťovali základní opravy zemědělské mechanizace. V průběhu studia se žáci účastní exkurzí a výstav zemědělské techniky v rámci regionu, na jaře se uskutečnila zahraniční exkurze v Porsche Leipzig a Muzeu Zwickau. V lednu se žáci účastnili krajského kola soutěže Opravář zemědělských strojů v Sušici. Jeden žák 2. ročníku získal cenu Techmania Science Center o.p.s.

Absolventi tohoto oboru se uplatňují jako opraváři v dílnách zemědělských družstev i soukromě hospodařících zemědělců. Někteří jsou zaměstnáni jako mechanici v dílnách dopravních závodů, v autoservisech, na úseku údržby strojírenských podniků a jako svářeči.

9. Údaje o spolupráci se zaměstnavateli při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 spolupracovala Střední škola Horažďovice při organizování odborného výcviku a praktického vyučování s následujícími partnery:

Studijní obor Gastronomie a učební obor Kuchař – číšník

Hotel Prácheň Horažďovice, Sokolovna Nepomuk, Potrefená husa, Sociální a zdravotní centrum Letiny, s. r. o., Český dvůr Starý Plzenec, Restaurace U Chovatelů, Sušice, Mateřská škola Sušice, CrossCafe Plzeň, Restaurace U Kulináře Domažlice, Rosta Kafe Kašperské Hory, Zámek Hrádek, s. r. o., Restaurace U Kněžů, Restaurace KD Chanovice, Žíznivej kozel, s. r. o., Kavárna Svět koček Strakonice

Během celého školního roku probíhala spolupráce s AKC České republiky formou stáží, členové asociace byli zváni do školy na krátkodobé předváděcí a prezentační akce.

Studijní obor Grafický design a učební obor Aranžér

Arto Design, s. r. o., České Budějovice, Základní a mateřská škola, Bolešiny, GABRIEL – výroba reklamy Sušice, Globál Sušice, Marie Krčmářová, Tiskárna Bílý Slon s.r.o., Plzeň, Formum Plzeň, Lion Agency, Domažlice, PÍSMO HOLÝ s.r.o. Klatovy, B2K trade+servis, Domažlice, Wense, s. r. o., Plzeň, ARGÓ s.r.o. Strakonice, DRAGON PRESS s.r.o. Klatovy, Městské muzeum Horažďovice, Petr Voleník – Area Print, Plzeň, Knihovna a tiskárna pro nevidomé K. E. Macana, Praha, Masarykova Základní škola, Janovice nad Úhlavou, Moon Cat Tattoo, České Budějovice, Vim Pros s. r. o., Vimperk, Výtvarný ateliér Objev, České Budějovice, ZUŠ J. Kličky, Klatovy, ZŠ a MŠ Vrhavěč, Jikos Klatovy, s. r. o., Radová studio, s. r. o., Muzeum Jižního Plzeňska v Blovicích, p. o., Sport Schwarzkopf, s. r. o., ZŠ Komenského Blatná, Město Nepomuk (městské muzeum), ZŠ a MŠ Chanovice, Svatojánské muzeum – ŘKF Arcibiskupství Nepomuk, Mi-Ja Javorník, s. r. o., Muzeum Šumavy, Sušice, p. o., Květiny Glamélie.

Učební obor Opravář zemědělských strojů

Ing. Radovan Lyer, Dražovický agropol, s. r. o., Pneu-servis Smejkal, Zemědělské zásobování a nákup Strakonice, a. s., Výrobně-obchodní družstvo Velký Bor, Agropol Malý Bor, a. s.,

V průběhu roku byla otevřena moderní svařovna v prostorech školních dílen. Žáci v průběhu roku absolvovali výuku v praktickém řízení motorových vozidel skupiny B. T. C

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla ve Střední škole, Horažďovice, Blatenská 313 žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Náklady

Náklady činily v hlavní činnosti 40.347.391,29 Kč. Nejvyšší náklady byly vynaloženy na mzdové výdaje a zákonné odvody. Čerpáno na platy z přímé dotace 22.011.703,- Kč (ÚZ 33353), náhrady za nemoc 200.903,- Kč. Z ostatních zdrojů bylo čerpáno na platy 178.444,- Kč. Mzdy z doplňkové činnosti 122.810,- Kč. OON z přímé dotace 236.000,- Kč, z ostatních zdrojů 706,- Kč. Doplňková činnost - byt. cizí 11.961,- Kč. Platy na projekt ÚZ 33092, org. 0035 – Kompetentně do Evropy činí 250.696,- Kč a na projekt ÚZ 33092, org. 0046 – Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání PK činí 88.068,- Kč a org. 0047 – IDZ vzdělávání PK činí 13.036,- Kč. Produktivní práce žáků 151.662,- Kč. Účet 521 vykazuje celkem 23.265.989,- Kč. Stanovený rozpočet byl dodržen.

V rezervním fondu tvořeném z ostatních titulů jsme na začátku roku evidovali nevyčerpanou dotaci projektu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – projekt s názvem Kompetentně do Evropy s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003617 – ÚZ 33092, org. 0035 ve výši 1.673.974,- Kč. V roce 2024 bylo z projektu Kompetentně do Evropy čerpáno 781.278,19 Kč. Investiční fond byl čerpán ve výši 70.842,57 Kč k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku.

Výnosy

Naši organizaci byla poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 31.266.734,- Kč, provozní dotace ve výši 4.615.000,- Kč, dotace NPO-ONIV – digitál. propast 20.000,- Kč, záloha na projekt Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání PK 200.000,- Kč (neinvest.). Od zřizovatele jsme obdrželi investiční příspěvky: 1.500.000,- Kč - Povrch školních dílen – II. část a 600.000,- Kč - Povrch školních dílen – II. část, Svářečská dílna, Strakonická ul. 952, Horažďovice. Vlastní příjmy dosáhly výše 2.976.719,- Kč a jsou tvořeny příjmy za ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců, produktivní práci žáků. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl -167.231,76 Kč, nepodléhá dani z příjmu právnických osob.

Hospodářský výsledek, doplňková činnost

V doplňkové činnosti bylo zajišťováno stravování cizích strávníků, ubytování cizích osob a pronájem prostor.

Výnosy z hospodářské činnosti činily 572.580,- Kč a náklady 401.595,84- Kč.

Zisk z hospodářské činnosti ve výši 170.984,16 Kč.

Výsledek hospodaření organizace: 3.752,40 Kč.

Přímé výdaje na vzdělávání

Rozpočet na přímé výdaje byl stanoven ve výši 31.266.734,- Kč, finanční prostředky byly zcela vyčerpany. Přímé výdaje byly čerpány v členění:

platy = 22.011.703,- Kč OON = 236.000,- Kč ONIV = 9.019.031,- Kč.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Peněžní fondy k 31.12.2024

Fond investic	917.755,35 Kč	Fond odměn	147.047,44 Kč
Rezervní fond ze zl. HV	713.910,05 Kč	FKSP	547.730,37 Kč
Rezervní fond z ost. titulů	892 695,81 Kč		

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

Pohledávky k 31.12.2024

Pohledávky po lhůtě splatnosti nebyly.

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

Střední škola Horažďovice nabízí vzdělávání v tříletých učebních oborech, čtyřletých studijních oborech a dvouletém nástavbovém studiu. Díky široké a atraktivní nabídce oborů – například grafický design nebo unikátní vzdělávací program *food design* – spolu s kvalitním pedagogickým sborem, moderním technologickým zázemím a příjemným školním prostředím, se škola stala vyhledávanou volbou pro žáky základních škol z okresů Klatovy, Strakonice, Domažlice a Plzeň-jih.

Studenti mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti prostřednictvím odborných kurzů a účastí v soutěžích, mezi které patří například **Řemeslo má zlaté dno**, **Borská vařečka**, **Vodňanský kapr**, **Hrnečku vař v Domažlicích** či **Písecké dortování**. Žáci gastronomických oborů pravidelně absolvují stáže v Itálii a odborné kurzy zaměřené na barmanství, carving, sommelierství, baristiku a práci s moderní gastronomickou technikou. Studenti uměleckých oborů se zdokonalují v kaligrafii, fotografii, zpracování videí pro sociální sítě, krajinářství či tvorbě komiksu. Opraváři zemědělských strojů si v průběhu studia doplňují kvalifikaci svářečskými kurzy a získávají řídičská oprávnění skupin B, C a T.

Škola naplňuje své vzdělávací poslání ve všech typech studia v souladu se školním vzdělávacím programem, akčním plánem rozvoje vzdělávání, pokyny zřizovatele i strategickými dokumenty Plzeňského kraje. V uplynulém období nebylo nutné řešit žádné problémy s Odborem školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje.

Další priority školy

Propagace školy

- Propagaci školy, zaměřené na oslovení co nejširšího okruhu potenciálních žáků i jejich rodičů, věnujeme dlouhodobě mimořádnou pozornost. Využíváme moderní digitální technologie a aktivně komunikujeme prostřednictvím sociálních sítí, jako jsou Facebook a Instagram, včetně platformy *Instastories*, která umožňuje sdílení krátkých aktuálních videí. Významnou roli hraje také sociální síť TikTok, mezi teenagery nejpopulárnější, kde škola v průběhu školního roku 2024/25 zveřejňovala videa přibližující školní akce i každodenní život studentů.
- Součástí propagace jsou i osobní návštěvy základních škol v regionu, při nichž představujeme žákům devátých tříd naši nabídku učebních a studijních oborů, stejně jako možnosti profesního i osobního rozvoje. V říjnu 2024 se zástupci školy zúčastnili největšího festivalu středních škol v Plzeňském kraji **Posvit' si na budoucnost**, který žákům a jejich rodičům poskytuje komplexní přehled o možnostech dalšího studia a kariérního uplatnění.

V listopadu 2024 pak škola prezentovala práce svých studentů na **Akademii řemesel v Klatovech**, kde zároveň nabídla účastníkům informační a propagační materiály s aktuálními údaji o činnosti školy.

Zkvalitňování výuky

- Naše škola systematicky zlepšuje výuku a podmínky pro práci učitelů prostřednictvím realizace projektů, modernizace vybavení a zavádění nových metod. Díky těmto aktivitám se učebny postupně doplňují o moderní pomůcky, ICT techniku a multimediální zařízení, což umožňuje efektivnější a atraktivnější výuku. Žákům uměleckých oborů byly zakoupeny nové licence pro grafické programy **ADOBE**, které studentům otevírají možnost pracovat s profesionálním softwarem využívaným v praxi.
- Kromě moderního technického zázemí klademe důraz také na inovativní přístupy k výuce a podporu individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Významnou roli hrají exkurze, návštěvy veletrhů a výstav, odborné stáže a účast v soutěžích, které rozšiřují obzory studentů a umožňují jim konfrontovat školní znalosti s reálným prostředím. Cílem našeho úsilí je připravit absolventy tak, aby obstáli na tuzemském i evropském trhu práce, a to nejen po odborné stránce, ale i s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí, kreativity a týmové spolupráce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Rozvoj a profesionalita pedagogického sboru je pro školu klíčovou prioritou. Pedagogové si pravidelně rozšiřují své kvalifikace a odborné kompetence prostřednictvím seminářů, stáží a kurzů pořádaných prezenční i online formou. Vzdělávací aktivity se zaměřují na moderní metody výuky, práci s digitálními technologiemi, inkluzivní vzdělávání a rozvoj měkkých dovedností.
- Další vzdělávání je plánováno a realizováno v souladu s **Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, který je každoročně aktualizován dle aktuálních potřeb školy i strategických cílů Plzeňského kraje. Díky tomuto systematickému přístupu je zajištěno, že učitelé drží krok s moderními trendy a mohou své poznatky okamžitě uplatňovat v každodenní praxi. Tím se přispívá nejen k vyšší kvalitě výuky, ale i k celkové prestiži školy.

Investiční akce a údržba objektů školy 2024/2025

Školní dílny

V měsících červenec-říjen 2024 realizace stavební zakázky *Oprava povrchu školních dílen, Vybudování svařovny.*

Budova školy

1.3. 2025 zahájilo činnost školní bistro

1.6. 2025 realizace zakázky *Venkovní gastronomické centrum a centrum komunitního setkávání včetně gastronomického vybavení*

V průběhu roku byly realizovány protipožární opatření na základě kontroly HZS. (Oprava a výměna požárních dveří a protipožární nátěry dřevěných trámů v 4.NP.)

Z důvodu pořízení budovy č.p. Blatenská 309, začaly přípravné práce na zpracování projektové dokumentace k rekonstrukci této budovy.

Během roku se průběžně prováděly malířské a údržbářské práce ve škole, dílnách a domově mládeže.

Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje

Naše škola je zapojena do projektu *Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje*, jehož cílem je rozvoj kvality vzdělávání a podpora polytechnického a odborného vzdělávání v souladu s potřebami regionu. Projekt probíhá v období od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2028.

V rámci projektu nabízíme volnočasové a vzdělávací aktivity pro žáky základních i středních škol. Konkrétně realizujeme:

- kroužek grafický, polytechnický a cukrářský pro žáky čtyř základních škol,
- kroužek podnikavosti – moderní cukrářství a food design pro studenty středních škol,
- polytechnický kroužek – automobilová doprava pro studenty středních škol.

Tyto aktivity umožňují žákům rozvíjet kreativitu, odborné dovednosti a praktické znalosti, které uplatní v dalším studiu i profesním životě. Zároveň podporují zájem o technické a gastronomické obory, propojují teorii s praxí a posilují motivaci mladých lidí ke vzdělávání. Prostřednictvím projektu tak škola naplňuje své poslání – být centrem moderního a atraktivního vzdělávání, které odpovídá požadavkům současného trhu práce a strategickým cílům Plzeňského kraje.

Šablony I – JAK

Ve školním roce pokračoval projekt Šablony I – JAK. Projekt byl rozdělen do dvou základních oblastí, kterými jsou osobnostní a profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků střední školy. Rozvoj pedagogických pracovníků byl organizován prostřednictvím kurzů, stáží u potenciálních firem a spolupráce pracovníků ve vzdělávání. Schopnosti a dovednosti žáků byly rozvíjeny inovativní formou, jako je zážitková výuka v mimoškolním prostředí a tandemová výuka, které se účastnili odborníci z praxe.

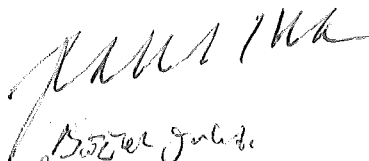
Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2025

Datum projednání v Radě školy: 15. 10. 2025

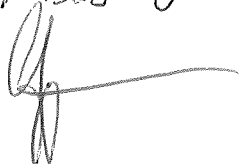
Podpis předsedy školské rady:



Podpisy členů školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313
Blatenská 313
341 01 Horažďovice
IČ: 000 77 631 ①