

## **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky 65-41-L/01 Gastronomie**

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

### **Profilová část maturit obsahuje 2 zkoušky:**

1. praktická zkouška
2. ústní zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

### **Praktická zkouška**

Praktická zkouška má tři části

1. Písemná ekonomická část
2. Praktická zkouška z výroby pokrmů a stolničení
3. Sestavení provozního scénáře k vylosovanému tématu slavnostní hostiny

V písemné ekonomické části žáci zpracovávají ekonomický příklad na fiktivní založení firmy, vypracovávají další písemnosti potřebné k zajištění slavnostní hostiny (žádanka na inventář, normování pokrmů, stanovení cen pokrmů, vyúčtování slavnostní hostiny, kalkulace cen míšených nápojů. Tyto úkoly stanoví zkušební a předmětová komise.

Při praktické zkoušce z výroby pokrmů žáci prakticky připravují předkrm a hlavní pokrm z navrženého menu v provozním scénáři a losovaný hlavní pokrm.

Při praktické zkoušce ze stolničení žáci zhotoví výseč vylosované slavnostní tabule podle připraveného provozního scénáře a postupně vypracovávají dovednostní úkoly, které stanoví zkušební komise

Sestavení provozního scénáře je písemné zpracování slavnostní hostiny a je podkladem pro část technologickou (vaření) i stolničení. Pokud není tato práce odevzdána, nelze uskutečnit obě předchozí části. Provozní scénář obsahuje všechny potřebné podklady

pro přípravu slavnostní hostiny a jedna jeho část je vypracována ve zvoleném cizím jazyce. Při zkoušce ze stolničení žáci tuto práci obhajují před zkušební komisí a jedna část obhajoby je zaměřena právě na zvolený jazyk.

Pokud žák práci neodevzdá, je jeho praktická zkouška neúspěšná.

**Pravidla hodnocení:**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Ekonomická část | 100 bodů |
| Praktická část  | 100 bodů |

**Přepočet bodů na známku:**

|              |                  |
|--------------|------------------|
| Výborný      | 200 – 186 bodů   |
| Chvalitebný  | 185 – 161 bodů   |
| Dobrý        | 160 – 121 bodů   |
| Dostatečný   | 120 – 100 bodů   |
| Nedostatečný | méně než 99 bodů |

Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je nezbytné absolvovat všechny její části.

## **Ústní zkouška**

### **Ekonomika a účetnictví**

Pro předmět Ekonomika a účetnictví je připraveno 25 teoretických otázek shrnujících učivo předmětu Ekonomika a účetnictví, které jsou doplněny o praktickou část – účetní příklad.

### **Gastronomie – Technologie, Stolničení, Potraviny a výživa**

Pro souhrnnou zkoušku Gastronomie je připraveno 25 otázek, které se skládají ze dvou částí. První část zahrnuje teoretické otázky z předmětu Potraviny a výživa a druhá z předmětu Technologie nebo Stolničení (25 Potraviny a výživa, 12 Technologie, 13 Stolničení).

Hodnocení žáka z ústní zkoušky profilové části navrhuje zkoušející a přisedící zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni. Hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise.

V případě, že nedojde ke shodě v hodnocení, rozhoduje komise hlasováním. V případě nerozhodného hlasování rozhoduje hlas předsedy komise.

**Pravidla hodnocení:**

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. V odpovědích se vyskytují jen drobné nepodstatné chyby.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. V malé míře potřebuje vedení učitele nebo vysvětlení otázky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Dané problematice rozumí bez podstatných nedostatků.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků větší nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí s výraznou pomocí učitele. Má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti projevu. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější chyby.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný, potřebuje častou pomoc a vedení učitele. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. O problematice má základní představu, ale bez hlubších znalostí a souvislostí.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák má závažné a podstatné nedostatky ve znalosti základních pojmů. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Téma otázky nedovede správně vysvětlit ani s výraznou pomocí učitele. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

V Horažďovicích dne 1. 9. 2025

Ing. Vladimír Greger  
ředitel školy