

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

## 1. Základní údaje o škole:

Název školy, adresa: Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, 341 01 Horažďovice  
právní forma, zřizovatel: příspěvková organizace, Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň  
IČO: 00077631  
IZO ředitelství školy: 600 009 408

### Kontakty:

tel. 376 541 111, 376 541 112  
info@sskola.horazdovice.cz  
www.sskola.horazdovice.cz

### Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

ředitel školy: Ing. Vladimír Greger  
zástupce ředitele pro praktické vyučování: p. Miloslav Turek  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jitka Englerová

### Školská rada:

předseda: Mgr. Hana Kyliánová  
členové: Ing. Jan Vavříčka  
p. Jana Jedličková

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
8241M/05 Grafický design	denní	64	59	4
6541L01 Gastronomie	denní	136	34	3
6551H01 Kuchař- číšník	denní	72	26	1,5
4155H01 Opravář zemědělských strojů	denní	40	34	1,5
6652H01 Aranžér	denní	45	39	1,5
2954H01 Cukrář	denní	72	35	1,5
6441L51 Podnikání	denní	95	55	2

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	107 840 294	443
Domov mládeže	110 021 045	73
Školní jídelna	110 021 053	-

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313	ne
Horažďovice, Strakonická 952	ne

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

#### Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2023

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagogické pracovníky)
46/41,06	34/30,22	14

### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Počet účastníků na dalším vzdělávání	24
pedagogičtí	18
nepedagogičtí	6

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	15	30
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	4
... z toho pro jednotlivce	15	26

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	15	30
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	7
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	13	19
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	3
... z toho v jiné oblasti – které? společenskovědní	2	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	17
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

## 5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
8241M05 Grafický design	36	16
6541L01 Gastronomie	20	12
6551H01 Kuchař-číšník	29	13
4155H01 Opravář zemědř.strojů	24	14
6652H01 Aranžér	37	16
2954H01 Cukrář	28	14
6441L51 Podnikání	34	26
Celkem	208	113

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Střední vzdělání s výučním listem	22	97	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	17	73	2
Nástavbové vzdělání	1	44	6
Celkem	40	214	13

**Výsledky maturitních zkoušek**

Počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
57	7	38	6	6

**Výsledky závěrečných zkoušek**

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
33	8	24	0	1

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s výučním listem	8	2	1	0
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0
Nástavbové vzdělání	0	1	0	0
Celkem	8	3	1	0

#### Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
6	6	0	0	0

#### Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
4	0	0	1	0	0	5
2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadání = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

#### Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu <sup>1</sup> nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu <sup>2</sup>	0

plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

#### Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost	0	0
Kurzy pro organizace	0	0
Pomaturitní studium	0	0
Kurzy českého jazyka pro cizince	0	0

<sup>1</sup> Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

<sup>2</sup> Do skupiny mohou být zařazení na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality

### Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 se konaly dva dny otevřených dveří 16. 11. 2022 a 8. 12. 2022. Žáci všech učebních a studijních oborů měli připravené ukázky svých dovedností, které prezentovali všem návštěvníkům.

SŠ Horažďovice informovala v tomto sledovaném období potenciální žáky a jejich zákonné zástupce o aktuálním dění prostřednictvím webových stránek a několika sociálních sítí jako je Facebook, Instagram a jeho další komunikační platforma Instastories; ta umožňuje prostřednictvím krátkých videí předávat potřebnou informaci žákům po dobu 24 hodin.

Podobnou funkci plní i nejoblíbenější sociální síť teenagerů TikTok. I zde škola umísťovala krátká videa ilustrující její činnost během školního roku 2022/23.

Výše popsané trendy jsou trvalým důsledkem společenského vývoje a pokroku v digitálních technologiích.

Střední škola Horažďovice navštívila prezenčně žáky devátých tříd v základních školách našeho regionu, kde představila současnou strategii školy, nabídku studijních a učebních oborů a další možnosti osobnostního i sociálního rozvoje žáků. V listopadu 2022 se uskutečnila v Klatovech Akademie řemesel, kde škola předvedla ukázky tvorby žáků a nabídla účastníkům propagační materiály s aktuálními informacemi o činnosti školy. Velmi zajímavé a přínosné pro žáky oboru Grafický design a Aranžér byly exkurze Designblok Praha a Reklama Polygraf Obaly. Akce byly zaměřeny na přehlídku designu a módy ve střední Evropě a mezinárodní reklamu.

V gastronomických i uměleckých oborech škola pokračovala ve spolupráci se špičkovými odborníky. Velmi si ceníme možnosti získávat zkušenosti od našich sociálních partnerů z podnikatelské sféry. Sociální partneři poskytují škole řadu potřebných informací (např. o situaci na trhu práce, o nových trendech v oborovém marketingu nebo legislativě a jiné), které pedagogové následně využívají jako konkrétní standardní i nadstavbový materiál pro realizaci ŠVP, a to jednak bezprostředně v naplňování obsahu učiva a jednak v metodicky obecnějším smyslu k propojení pojmů teorie a praxe ve vnímání žáků.

Profesní organizace se lektorsky podílejí na zvyšování kvalifikace žáků při pořádání gastronomických kurzů a seminářů přímo v prostorách školy. Naši školu navštívila řada gastronomických odborníků, kteří pro naše žáky oboru gastronomie, kuchař-číšník i cukrář připravili zajímavé semináře a workshopy a seznámili je s nejnovějšími trendy současné gastronomie a cukrařiny. Již tradičně žákyně a žáci oboru Cukrář vyráběli vánoční cukroví na zakázku.

Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili i několika gastronomických soutěží: Hrnečku vař, Vodňanský kapr, Gastro junior „Vaříme šetrně“, kde jsme získali 2. místo. Ve škole jsme uspořádali barmanský kurz pod vedením mistra barmana Františka Holíka. Také jsme absolvovali školu čepování piva v plzeňském pivovaru. Tradičně jsme připravovali raut pro žáky, kteří se zúčastnili akce Plzeňského kraje s názvem RUČIČKY KRAJE.

Všechny akce probíhaly prezenčně. Také vyučující těchto oborů se zúčastnili různých stáží u významných odborníků.

Prezentace oboru Opravář zemědělských strojů:

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci tohoto oboru zapojeni do tříletého projektu Plzeňského kraje Vzdelávání 4.0. Žáci se zúčastňují technických kroužků a exkurzí, čímž si zvyšují své kompetence na současném trhu práce. Kroužků i exkurzí se zúčastňují i žáci několika základních škol v regionu a tak dochází k předávání zkušeností a dovedností a k motivaci žáků základních škol ke studiu technických oborů. Součástí projektu je i robotická soutěž, které jsme se rovněž zúčastnili.

Absolventi tohoto oboru se uplatňují jako opraváři v dílnách zemědělských družstev i soukromě hospodařících zemědělců. Někteří jsou zaměstnáni jako mechanici v dílnách dopravních závodů, v autoservisech, na úseku údržby strojírenských podniků a jako svářeči.

Žáci učebního oboru Opravář zemědělských strojů se podobně jako v předchozích letech zúčastňují kurzů sváření a připravují se na získání řidičských oprávnění skupiny B, T, C. Rovněž se podíleli na úpravě dílenských prostor. Pro okolní veřejnost jsme zajišťovali základní opravy zemědělské mechanizace. V průběhu studia se žáci účastní exkurzí a výstav zemědělské techniky v rámci regionu. V závěru školního roku jsme absolvovali soutěž v jízdě zručnosti traktorem.

## **9. Údaje o spolupráci se zaměstnavateli při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve školním roce 2022/2023 spolupracovala Střední škola Horažďovice při organizování odborného výcviku a praktického vyučování s následujícími partnery:

Studijní obor Gastronomie a učební obor Kuchař – číšník

Jiskra Gastro s.r.o. Kbelnice, Restaurace ACT Nýrsko s.r.o., Pípa a Vývrtka, Sušice, FK Culinary s.r.o., Pivovar Švelch, s.r.o. Hotel Klostermannova Chata, Modrava, Pivovar LYER s.r.o. Modrava, Plzeňka Hangár, HOTEL GABRETA s.r.o., Sušice, Hotel Prácheň Horažďovice, Restaurace Beránek Blatná, Restaurace pod věží, Kašperské Hory, Sůl a Řepa Strakonice, Rabí, Cukrárna Pod Věží, Domažlice, Pizzerie pod Hradem, Kašperské Hory  
Během celého školního roku probíhala spolupráce s AKC České republiky formou stáží, členové asociace byli zváni do školy na krátkodobé předváděcí a prezentační akce.

## Studijní obor Grafický design a učební obor Aranžér

Promotion One,s.r.o., Klatovy, Akcent tiskárna Vimperk s.r.o., GABRIEL – výroba reklamy Sušice, Západočeské muzeum v Plzni, P.O., Plzeň 2015, Zapsaný ústav, Globál Sušice, Marie Krčmářová, Tiskárna Bílý Slon s.r.o., Plzeň, TISKÁRNA STRAKONICE IRENA KADEČKOVÁ, Grafické studio, PÍSMO HOLÝ s.r.o. Klatovy, ZUŠ Nerudova, Vimperk, B2K trade+servis, Domažlice, Dům dětí a mládeže, Strakonice, KRAUS DESIGN s.r.o. Běšiny, Sušické kulturní centrum-Sirkus, ARGÓ prckovo s.r.o. Strakonice, Roset plus s.r.o. Strakonice, Agionet s.r.o., MŠ Klatovy, ZŠ Nepomuk, DRAGON PRESS s.r.o. Klatovy, AZUS BŘEZOVÁ s.r.o., AZURO s.r.o. Plzeň, EUROVOVA a PARTNERS s.r.o., ACCEPT s.r.o., výroba reklamy, Public Art company, s.r.o., Květiny Vyskočilová, Nýrsko, Městské muzeum Horažďovice, Květinářství Květinka Kdyně, PROPAG – STUDIO Rokycany

## Učební obor Opravář zemědělských strojů

Familia Novák a Novák s.r.o., Jan Hlaváč Nehodív, VOD Kadov, OSEVA SEEDS s.r.o., Jiří Doubek, AGROSPOL Malý Bor a.s., AB – SERVIS – TZB, Klatovská dopravní společnost s.r.o.,

V průběhu roku spolupracovala SŠ Horažďovice s STK Eduard Vrána a s SOŠ SUŠICE, kde žáci absolvovali kurzy sváření. Také žáci v průběhu roku absolvovali výuku v praktickém řízení motorových vozidel skupiny B. T. C

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/23 ve dnech 16. – 19. 1. 2023 proběhla ve Střední škole, Horažďovice, Blatenská 313 inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

### Náklady

Náklady činily v hlavní činnosti 43.754.113,39 Kč. Nejvyšší náklady byly vynaloženy na mzdové výdaje a zákonné odvody. Čerpáno na platy z přímé dotace 21.195.099,- Kč (ÚZ 33353), náhrady za nemoc 211.086,11 Kč, izolačka 35.409,- Kč. Stanovený rozpočet byl dodržen. Z ostatních zdrojů bylo čerpáno na platy 137.137,- Kč, náhrady za nemoc 20 583,89 Kč. Mzdy z doplňkové činnosti 66.867,- Kč. OON z přímé dotace 275.000,- Kč, z dotace ÚZ 33086 doučování 57.000,- Kč a z ostatních zdrojů 8.890,- Kč. Platy na projekt ÚZ 33063–Šablony III činí 332.700,- Kč a na projekt Vzdělávání činí 649.420,- Kč. Produktivní práce žáků 126.179,- Kč. Účet 521 vykazuje celkem 23.115.371,- Kč. Rezervní fond byl čerpán ve výši 9.500,- Kč – obdržel účelový dar z nadačního fondu Plzeňského kraje. Do rezervního fondu tvořeného z ostatních titulů byla v roce 2022 převedena nevyčerpaná dotace ve výši 1.167.818,29 Kč v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projekt Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021“ pro

rok 2021–2023, a to Vzdělávání 4.0 v PK ve výši 960.789,97 Kč a Šablony III v částce 207.028,32 Kč. Investiční fond byl čerpán ve výši 4.711.787,79 Kč k posílení zdrojů na opravy a údržbu majetku.

### Výnosy

Naší organizaci byla poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 30.202.112,- Kč, provozní dotace ve výši 3.914.790,26 Kč, dotace na doučování 57.000,- Kč, dotace NPO 39.000,- Kč, zálohy na projekt Vzdělávání 2.500.000,- Kč (neinvest.) a 423.354,- Kč (invest.) Od zřizovatele jsme obdrželi investiční příspěvky: 1.195.000 Kč-tělocvična školy, okna v půdní vestavbě DM, venkovní odbor. učebna, 90.000 Kč na nákup elektr. kuchyňské pece pro obor cukrář a 1.185.800 Kč na LED osvětlení budovy SŠ a 2.120.000 na opravu střechy škol. dílen. Vlastní příjmy dosáhly výše 2.477.581,- Kč, kterou tvoří příjmy za ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců, produktivní práce žáků a výnosy z prodeje materiálu ve výši 2.910,- Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním byl -144.278,34 Kč, nepodléhá dani z příjmu právnických osob.

### Hospodářský výsledek, doplňková činnost

V doplňkové činnosti bylo zajišťováno stravování cizích strávníků a ubytování cizích osob. Výnosy z hospodářské činnosti činily 415.126,- Kč a náklady 264.576,80 Kč. Zisk z hospodářské činnosti ve výši 150.549,20 Kč. Výsledek hospodaření organizace: 6.270,86 Kč.

### Přímé výdaje na vzdělávání

Rozpočet na přímé výdaje byl stanoven ve výši 30.202.112,- Kč, finanční prostředky byly zcela vyčerpány. Přímé výdaje byly čerpány v členění:

platy = 21.195.099,- Kč      OON = 275.000,- Kč      ONIV = 8.732.013,- Kč.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

### Peněžní fondy k 31.12.2022

Fond investic	3 967 157,70 Kč	Fond odměn	147 047,44 Kč
Rezervní fond ze zl. HV	703 646,24 Kč	FKSP	711 323,37 Kč
Rezervní fond z ost. titulů	1 167 818,29 Kč		

Fondy jsou kryty finančními prostředky.

### Pohledávky k 31.12.2022

Pohledávky po lhůtě splatnosti nebyly.

## **12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje**

(Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

Střední škola Horažďovice vzdělává žáky v tříletých učebních oborech, čtyřletých studijních oborech a dvouletém nástavbovém studiu. Škola díky vhodnému rozložení vzdělávacího portfolia včetně atraktivních oborů (studijní obor grafický design a unikátní vzdělávací program food design), trvalé péči o kvalitu pedagogického sboru, modernímu technologickému vybavení oborů a v neposlední řadě i díky pozitivnímu klimatu a upravenému interiéru je dnes vyhledávaným vzdělávacím zařízením pro žáky základních škol z okresu Klatovy, z okresů Strakonice, Domažlice a Plzeň-jih. Žáci školy rozvíjí své znalosti a dovednosti prostřednictvím aktivní účasti v soutěžích a odborných kurzech. Jsou to soutěže Mladý obal pro umělecké obory, Borská vařečka, Vodňanský kapr, Soutěž ve stolničení v Domažlicích, Hrnečku vař v Domažlicích, zahraniční stáž v Itálii pro obor gastronomie, Horažďovický větrník pořádaný naší školou a Písecké dortování pro cukráře a pro obor opravář zemědělských strojů soutěž Odborné dovednosti a Jízda zručnosti traktorem. Gastronomové se účastní odborných kurzů: barmanský, carvingový, sommelierský, baristický, práce s konvektomatem; grafici mají kurzy kaligrafický, krajinářský a tvorba komiksu. Opraváři zemědělských strojů mají v rámci ŠVP svářečské kurzy a kurz řídičského oprávnění skupin B, C, T.

Ve všech typech studia plní škola řádně své poslání v souladu se školním vzdělávacím programem, se školním akčním plánem rozvoje vzdělávání, s pokyny zřizovatele, se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a dalšími závaznými předpisy. Ve sledovaném období nebyl řešen Odborem školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje v naší škole žádný problém.

## **Další priority školy**

### **• propagace školy**

Propagaci školy za účelem oslovení co největšího počtu potenciálních žáků a jejich zákonných zástupců je věnována mimořádná pozornost. Využíváme nové trendy, které přináší pokrok v digitálních technologiích a oslovujeme uchazeče o studium prostřednictvím několika sociálních sítí jako je Facebook, Instagram a jeho další komunikační platforma Instastories; ta umožňuje prostřednictvím krátkých videí předávat potřebnou informaci žákům po dobu 24 hodin.

Podobnou funkci plní i nejoblíbenější sociální síť teenagerů TikTok. I zde škola umisťovala krátká videa ilustrující její činnost během školního roku 2022/23.

Střední škola Horažďovice navštěvovala prezenčně žáky devátých tříd v základních školách našeho regionu, kde představila současnou strategii školy, nabídku studijních a učebních oborů a další možnosti osobnostního i sociálních rozvoje žáků. V listopadu 2022 se uskutečnila v Klatovech Akademie řemesel, kde škola předvedla ukázky tvorby žáků a nabídla účastníkům propagační materiály s aktuálními informacemi o činnosti školy

### **• zkvalitňování výuky**

Naše škola se neustále snaží v rámci svých možností hlavně prostřednictvím realizace řady projektů vybavovat učebny novými učebními pomůckami, ICT technikou a multimediálními přístroji ke zlepšení výuky a práce učitelů.

Cílem veškerého úsilí pedagogických pracovníků je absolvent uplatitelný na trhu práce tuzemském i otevřeném evropském, k čemuž kromě standardní výuky slouží i exkurze, návštěvy veletrhů a výstav, stáží a účastí v řadě odborných soutěží.

- **další vzdělávání**
- Naši pedagogičtí pracovníci si doplňují svoji kvalifikaci a odborné kompetence účastí na seminářích, stážích a kurzech prezenční i online formou, a to podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je každý rok pravidelně aktualizován.

### **Investiční akce a údržba objektů školy 2022/23**

V měsících listopad – prosinec 2022 byla provedena oprava omítek v prostoru rajské zahrady historické části budovy školy.

V měsících červen – září 2023 proběhla realizace zakázky na zateplení objektu školních dílen, výměny sekčních vrat, odvedení dešťové vody a vybudování chodníků kolem školních dílen.

V průběhu letních prázdnin byla provedena oprava kancelářských prostor ZŘOV a UOV ve školních dílnách včetně výměny nábytku a podlahové krytiny.

Na DM byla provedena oprava netěsného odpadního řádu včetně výměny sprchového koutu.

Během roku se průběžně prováděly malířské a údržbářské práce ve škole, dílnách a na DM.

### **Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem**

#### **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji (OPVVV)**

1. 1. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt je zaměřen na podporu odborného vzdělávání s důrazem na motivaci dětí a mládeže k polytechnickému vzdělávání. Střední škola Horažďovice připravila různě zaměřené odborné kroužky pro tři generace žáků (MŠ, ZŠ, SŠ).

Do projektu Vzdělávání 4.0 jsou zahrnuty tzv. „šablony“, zaměřené mimo jiné na zvyšování kvalifikace pedagogů a zlepšení kvality výuky, a to prostřednictvím stáží u zaměstnavatelů a spoluprací s odborníky z praxe. Dále jsou podporovány služby kariérového poradenství a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Z projektu byla v tomto období nově vybavena učebna stolničení, nábytek pro kariérového poradce a strojní a nástrojové vybavení do školních dílen.

#### **Šablony I – JAK**

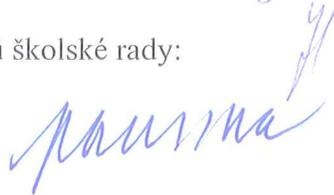
V současné době je schválena žádost projektu Šablony I- JAK. Projekt je rozdělen do dvou základních oblastí, kterými jsou osobnostní a profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků střední školy. Rozvoj pedagogických pracovníků bude organizován prostřednictvím kurzů, stáží u potenciálních firem a spolupráce pracovníků ve vzdělávání. Schopnosti a dovednosti žáků budou rozvíjeny inovativní formou, jako je zážitková výuka v mimoškolním prostředí a tandemová výuka, při které bude přítomen odborník z praxe.

Datum zpracování zprávy: 12. 10 2023

Datum projednání v Radě školy: 16. 10. 2023

Podpis předsedy školské rady: 

Podpisy členů školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola,  
Horažd'ovice, Blatenská 313  
IČ: 00077631 ②