



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole:

Název školy, adresa: **Střední škola, Horažďovice, Blatenská 313, 341 01 Horažďovice**
právní forma, zřizovatel: **příspěvková organizace, Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň**
IČO: **00077631**
IZO ředitelství školy: **600 009 408**

Kontakty:

tel. 376 541 112
info@sskola.horazdovice.cz
www.sskola.horazdovice.cz

Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců:

ředitel školy: Ing. Vladimír Greger
zástupce ředitele pro praktické vyučování: p. Miloslav Turek
zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jitka Englerová

Školská rada:

předseda: Mgr. Hana Kyliánová
členové: Ing. Jan Vavříčka
p. Hana Rendlová

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

82-41-M/05 Grafický design
65-41-L/01 Gastronomie
66-52-H/01 Aranžér
65-51-H/01 Kuchař-číšník
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
29-54-H/01 Cukrář
64-41-L/51 Podnikání

2. Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd (denní studium)
	k 30. 9. 2018	k 31.8. 2019	k 30.9. 2018	k 31.8. 2019	
S maturitní zkouškou	133	129	0	0	7
S výučním listem	149	135	0	0	6
VOŠ	0	0	0	0	0
Celkem	282	264	0	0	13

3. Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2019

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagogické pracovníky)
42/40,15	30/29,04	20/10	17

4. Údaje o přijímacím řízení – pro školní rok 2019/2020

Forma studia	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2019	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	145	15	94	3
jiná forma	x	x	x	x

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce
2018/2019 – k 31. 8. 2019**
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
s MZ	24	102	3	0
s VL	10	118	7	0
VOŠ	0	0	0	0

6. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2019 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem	21	7	0	0

7. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2	19	38	3

Výsledky závěrečných zkoušek

Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
4	31	0	3

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	20
Počet pedagogů školy, kteří se zúčastnili*	10

*Pokud se pedagog zúčastnil více akcí, započítá se vícekrát.

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	6
působí i jako výchovný poradce	ano

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval(a)	2001
Studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	OSPOD, Diakonie, Policie ČR, PPP Klatovy
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano

<p>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besedy – OSPOD – trestné činy a přestupky, domácí násilí, šikana ve škole, drogová scéna • Beseda Policie ČR Klatovy – kyberšikana • Vzdělávací program – STOP HIV AIDS • Beseda s MUDr. Šebkem Lékaři bez hranic • Beseda o islamizaci – cestovatel Vladimír Váchal • Vzdělávací program Planeta Země
<p>Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</p>	<p>Výhody práce ŠMP pro žáky a pedagogy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaměřuje se na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. • Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). • Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. • Připravuje akce v rámci prevence rasismu a xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. • Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupracuje s odpovídajícími odbornými pracovišti • Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy. • Vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli). • Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole. Nevýhody práce ŠMP • Ocenili bychom ve své práci větší a zajímavější nabídku preventivních programů pro žáky zdarma
--	--

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
Počet fyzických osob	1

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	ano 2006
Studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem

	Celkem
Počet žáků/studentů s IVP	0
Z toho talentovaní	0
V jakém oboru/předmětech	0

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2019

Datum projednání v Radě školy: 3. 10. 2019

Podpis předsedy školské rady:

Podpisy členů školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy: